



Besuch 1: Erntezeit	Besuch 2: Dem Winter trotzen	Besuch 3: Frühlingserwachen	Besuch 4: Das pralle Leben
1./2. Klasse			
„Wo Tiere & Pflanzen leben“	„Pflanzen entwickeln sich“	„Pflanzen entwickeln sich“	„Wunder der Verwandlung“
„Tiere zuordnen“	„Tieren auf der Spur“	„Tiere zuordnen“	
„Bäume unterscheiden“	„Bei Kälte & Hitze besser überleben“	„Lebensräume – wo Tiere und Pflanzen leben“	„Bei Kälte & Hitze besser überleben“
„Natürlich unordentlich“	„Natürlich unordentlich“		„Natürlich unordentlich“
„Spannende Vielfalt“			„Spannende Vielfalt“
3./4. Klasse			
«Wie Pflanzen sich verbreiten»		«Die ersten Sonnenstrahlen nutzen!» (Frühblüher)	«Wie keimt ein Samen» (Speziell: Orchideen)
«Wie entsteht Boden?»	«Wie entsteht Boden?»	«Wie entwickeln sich Bienen?»	«Umsorgt und alleine gelassen»
Ev. „Uralt und geschichtet“	Ev. „Uralt und geschichtet“	Ev. «Insekten & Blüten sind ein Team» (Wildbienen & Biodiversität)	«Insekten & Blüten sind ein Team» (Wildbienen & Biodiversität)
„Vom unsichtbaren Zusammenspiel“	„Vom unsichtbaren Zusammenspiel“	«Vom unsichtbaren Zusammenspiel“	
5./6. Klasse			
„Wurzel, Stängel, Blatt, Blüte» (Einführung Pflanzenmerkmale)		„Naturereignisse & -gefahren“ (Schmelzwasser, Klima & Flussverbauungen)	«Wurzel, Stängel, Blatt, Blüte» (ev. Neophythen)
„Unsichtbar und stromlinienförmig“	„Unsichtbar und stromlinienförmig“	„Unsichtbar und stromlinienförmig“	„Ein Lebewesen entwickelt sich» (Metamorphose Frosch & Libelle)
„Merkmale verändern sich“	„Merkmale verändern sich“	„Merkmale verändern sich“	„Merkmale verändern sich“ (Orchideen)
„Natur – nicht für alle dasselbe“	Ev. „Natur – nicht für alle dasselbe“	„Auch Landschaft verändert sich“	
Ev. Sinne: „Facettenaugen & Schnuppernasen“		„Wie sich die Erde entwickelt“	

Bei den aufgeführten Kapiteln handelt es sich um jahreszeitlich geeignete Bezüge, die wir einzubauen versuchen. Ob und in welcher Form die Inhalte eingebaut werden, hängt auch von den Bedürfnissen der Klasse & Lehrperson sowie den Witterungsbedingungen ab und wird von der Exkursionsleitung vorgängig mit der Lehrperson abgesprochen.